

# Auteur

---

- Jorn Peeters
- 4 Jaar Sociale Raad in Leuven, 00-01 voorzitter
- Daarna 3 jaar stafmedewerker VVS

# Inhoud

---

- Inleiding
- 19de eeuw
- Tot jaren 60
- De gouden jaren
- De jaren 70 en 80
- Huidige uitdagingen

# 1. Inleiding

---

- Interne en externe
- Interne en externe
- Definiëring

# 1. Inleiding

---

- Welke middelen?
- Welke economische en sociale wisselwerking?
- Waarom relatief gefaald?

## 2. 19de eeuw

---

- 19de eeuw meritocratie (bij progressief liberalen)
- Niet bij de industrie
- Taaie opvatting
- Destijds industrie op de rem, maar een aantal pré-moderne systemen

## 2. 19de eeuw

---

- Eerste groei HO +/- eerste ind. rev. is nefast voor lagere sociale strata
- De omvorming van de *era of competitive opportunities* naar de *era of welfare opportunities* pas tweede ind. rev. dus 20ste eeuw

# 3. Tot jaren 60

---

- Interbellum zijn de jaren van het experiment
- Meestal geen vooruitgang, autoritaire regimes zelfs achteruitgang vooral Duitsland
- Vooruitgang in Scandinavië, Engeland en vooral Schotland

# 3. Tot jaren 60

---

- Maar wel basis voor gelijke kansen
- Bv. wegwerken tweewegenstelsel
- Andere visie onder invloed van de tweede wereldoorlog

## 4. De gouden jaren

---

- '60-'70 begin democratisering
- Achteraf gezien eerder massificatie
- Transitie
- Driehoeksverhouding:  
werkgever/gezin/overheid
- Andere visie op universiteiten

## 4. De gouden jaren

---

- Cesuur rond 1968
- Ervoor eerder uitbreiden bestaande
- “Slachtoffers” andermaal volgens driehoek
- Erna nieuwe wegen omwille effectenen nieuwe ideeën
- Polytechnics, IUT's, HBO, ...

## 4. De gouden jaren

---

- Bij ons vooral een herschikking
- Klopt Cesaar voor België?
- Aandeel zijden driehoek

## 4. De gouden jaren

---

- Manpower centraal begrip
- baby-boom-effect zwaar overschat
- Doorstroming-effect en ideologie (herontdekking van de arme) onderschat

## 4. De gouden jaren

---

- Effect enorm, maal 3 op 15 jaar sinds 1955
- Optimisme enorm, ook bij onderzoekers
- Deels terecht, aandeel arbeiderskinderen relatief maal 3, absoluut dus maal 9

## 4. De gouden jaren

---

- Effect enorm, maal 3 op 15 jaar sinds 1955
- Optimisme enorm, ook bij onderzoekers
- Deels terecht, aandeel arbeiderskinderen relatief maal 3, absoluut dus maal 9

## 4. De gouden jaren

---

- Maatregelen
- Beurzen, steeds meer en minder selectief
- Steeds opener toegang
- Onderwijs as such aanpakken
- Alledrie problemen

# 5. De jaren 70 en 80

---

- Consolidatie
- Reactie op revolte en crisis
- Belangrijker de onwil om kwalitatief te veranderen
- Maatregelen minder effect dan verwacht

## 5. De jaren 70 en 80

---

- Onderwijs gewoon minder belangrijk
- De pessimisten van de jaren 60 zoals Bourdieu en Passeron krijgen gelijk

## 5. De jaren 70 en 80

---

- Studies bevestigen
- Mattheus-effect
- statuscongruentie
- Toch niet alles negatief
- Maar toch vooral

# 6. Huidige uitdagingen

---

- Effect op studentenbeweging
- Hoe eigenbelang en democratisering verzoenen
- Herdefiniëring noodzaak
- Noodzaak blijft duidelijk