

Gezien dat:

- de diversiteit in de samenleving een realiteit is en nog steeds toeneemt;
- deze diversiteit een absolute meerwaarde is en een verrijking vormt voor onze samenleving;
- het hoger onderwijs momenteel heel wat potentieel in de samenleving onbenut laat en zo kansen mist voor een democratische samenleving en kennismaatschappij;
- er maar sprake is van democratisch hoger onderwijs als het hoger onderwijs een correcte afspiegeling is van de aanwezige diversiteit in de samenleving en er evenredige participatie is zowel bij de in-, door-, en uitstroom van het hoger onderwijs;
- drempels worden gecreëerd in de wisselwerking tussen de specifieke kenmerken van een individu en de onaangepastheid van de omgeving;
- het hoger onderwijs zo inclusief mogelijk moet worden en dit een diversiteitsbeleid vergt dat wordt uitgetekend op een intern democratische wijze;
- een diversiteitsbeleid maar degelijk kan zijn als het wordt uitgetekend in samenspraak met de betrokken kansengroepen;
- de kansengroepen momenteel ook vaak ondervertegenwoordigd zijn in de studentenvertegenwoordiging en dit democratisch deficit de taak van de studentenbeweging om het beleid bij te sturen, ernstig bemoeilijkt;
- de participatie van kansengroepen niet alleen evenredig maar ook evenwaardig moet zijn;

Gelet op

- de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens van 10 december 1948 zoals geëxpliciteerd in het Internationaal Verdrag van 19 december 1966 inzake burgerrechten en politieke rechten en het Internationaal Verdrag van 19 december 1966 inzake economische, sociale en culturele rechten, en hun respectieve protocollen;
- het Verdrag van 4 november 1950 tot bescherming van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden, het Europees Sociaal Handvest van 18 oktober 1961 en hun respectieve protocollen;
- het Verdrag van 20 november 1989 inzake de rechten van het kind;
- de wet van 10 mei 2007 ter bestrijding van bepaalde vormen van discriminatie
- de wet van 10 mei 2007 ter bestrijding van discriminatie tussen vrouwen en mannen

- de wet van 17 juli 1975 betreffende de toegang van gehandicapten tot gebouwen voor het publiek
- de wet van 10 mei 2007 tot wijziging van de wet van 30 juli 1981 tot bestraffing van bepaalde door racisme of xenofobie ingegeven daden
- het decreet van 8 mei 2002 houdende evenredige participatie op de arbeidsmarkt;
- het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen;
- artikel II.6 van het decreet betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen van 19 maart 2004;
- artikel 61 van het decreet betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap van 21 april 2004;
- de "Gemeenschappelijke verklaring inzake een non-discriminatiebeleid in het hogescholenonderwijs" ten aanzien van allochtone studenten ontwikkeld door de Vlaamse Hogescholenraad en ondertekend in Brussel op 17 december 1998;
- de engagementsverklaring "Diversiteit als meerwaarde, Engagementsverklaring van het hoger onderwijs", ontwikkeld in de Vlaamse Onderwijsraad en ondertekend op 31 mei 2005 door alle hoger onderwijsactoren en een jaar later ook door alle hogescholen en universiteiten meer bepaald de engagementen 25 tot 27;

Verklaren de ondertekenende partners uit de brede studentenbeweging te streven naar een veelzijdig diversiteitsbeleid dat voor gelijke kansen zorgt voor alle kansengroepen bij de in-, door- en uitstroom van het hoger onderwijs.

Onder kansengroepen verstaan zij alle groepen van de bevolking die, ondanks hun intrinsieke mogelijkheden, niet op een evenredige wijze deelnemen aan, doorstromen in en profijt hebben van het hoger onderwijs. De partners beschouwen diversiteit als een meerwaarde en een verrijking. Gelijke kansen mogen niet leiden tot éénheidsworst en assimilatie: de evenredige participatie moet ook evenwaardig zijn. Ongelijke kansen moeten verdwijnen, verschillen en eigenheid niet. De partners streven naar een inclusief hoger onderwijs, zonder bewuste en onbewuste discriminaties en drempels die kansengroepen uitsluiten. De studentenbeweging wil haar verantwoordelijk hier opnemen en een duidelijk signaal geven. Een degelijk diversiteitsbeleid is een beleid ontwikkeld en uitgevoerd in samenspraak met alle betrokkenen, niet in het minst de doelgroepen zelf. Kansengroepen zijn echter vaak ook ondervertegenwoordigd in de studentenvertegenwoordiging en studentenorganisaties zelf. De partners streven naar een inclusieve

studentenbeweging waarin studenten uit kansengroepen op een evenredige en evenwaardige wijze kunnen participeren en zo hun bijdrage leveren aan een slagkrachtig en democratisch gedragen diversiteitsbeleid. De partners zullen bestaande initiatieven in dit verband blijven ondersteunen en in de toekomst nog bijkomende inspanningen leveren.

de ondertekenende studentenraden

1. streven naar een evenredige en evenwaardige participatie van studenten uit alle kansengroepen binnen de studentenvertegenwoordiging. Ze nemen zich voor studenten uit kansengroepen te sensibiliseren en vooral te stimuleren om zich kandidaat te stellen en verantwoordelijkheid op te nemen als studentenvertegenwoordiger. Ze engageren zich een structurele en intensieve samenwerking na te streven met eventuele zelforganisaties¹ aan de instelling of in de regio.
2. engageren zich om actief discriminaties en drempels weg te werken binnen hun eigen werking en elke vorm van uitsluiting, zowel actief als passief, te zullen bestrijden.
3. spannen zich in om de studentenvertegenwoordigers te sensibiliseren en te vormen over de inhoud en doelstellingen van dit charter, over discriminaties en drempels en over de strategieën om die weg te werken, zowel in het onderwijs als in de studentenbeweging.
4. engageren zich om diversiteit hoog op de agenda te plaatsen en te houden binnen het instellingsbeleid. Ze zullen actief en in samenspraak met studenten uit de kansengroepen en eventuele zelforganisaties de instelling en studentenvoorzieningen ondersteunen bij het uitstippelen, evalueren en bijsturen van een daadwerkelijk diversiteitsbeleid.
5. engageren zich om rekening te houden met de noden van kansengroepen in hun standpunten en hun vertegenwoordigende werk. Ze engageren zich om diversiteit en het bevorderen van de participatie van kansengroepen te promoten op alle fora waarbinnen de studentenraad actief is.
6. doen hun uiterste best om de diversiteitsgedachte uit te dragen naar andere organisaties en de studentenverenigingen, actief aan hun instelling, te overtuigen dit charter mee te onderschrijven.
7. zullen jaarlijks tijdstippen rapporteren over hun vorderingen en de goede praktijken die ze zelf hebben ontwikkeld, uitwisselen met de andere studentenraden en partners.

de ondertekenende associatiestudentenraden

1. streven naar een evenredige en evenwaardige participatie van studenten uit alle kansengroepen binnen de studentenvertegenwoordiging. Ze nemen zich voor studenten uit kansengroepen te sensibiliseren en vooral te stimuleren om zich kandidaat te stellen en verantwoordelijkheid op te nemen als studentenvertegenwoordiger.
2. engageren zich om actief discriminaties en drempels weg te werken binnen hun eigen werking en elke vorm van uitsluiting, zowel actief als passief, te zullen bestrijden.
3. spannen zich in om de studentenvertegenwoordigers te sensibiliseren en te vormen over de inhoud en doelstellingen van dit charter, over discriminaties en drempels en over de strategieën om die weg te werken, zowel in het onderwijs als in de studentenbeweging.
4. engageren zich om diversiteit hoog op de agenda te plaatsen en te houden binnen het associatiebeleid. Ze zullen actief en in samenspraak met studenten uit de kansengroepen en eventuele zelforganisaties de associatie ondersteunen bij het uitstippelen, evalueren en bijsturen van een daadwerkelijk diversiteitsbeleid.
5. engageren zich om rekening te houden met de noden van kansengroepen in hun standpunten en hun vertegenwoordigende werk. Ze engageren zich om diversiteit en het bevorderen van de participatie van kansengroepen te promoten op alle fora waarbinnen de studentenraad actief is.
6. engageren zich om de inhoud en geest van dit charter te promoten bij hun leden.
7. zullen op regelmatige tijdstippen rapporteren over hun vorderingen en de goede praktijken die ze zelf hebben ontwikkeld, uitwisselen met de andere studentenraden en partners.

de ondertekenende zelforganisaties

1. engageren zich om de inhoud en de doelstellingen van dit charter te verspreiden en uit te dragen op de fora waarbinnen ze actief zijn.
2. engageren zich om de studentenbeweging actief te ondersteunen in haar engagementen en de participatiegedachte te promoten onder hun leden.
3. engageren zich om hun ervaringsdeskundigheid aan te wenden en mee te werken aan een slagkrachtig diversiteitsbeleid. engageren zich om hun leden en sympathisanten te sensibiliseren en te vormen omtrent de inhoud en doelstellingen van dit charter.

de ondertekenende studentenverenigingen

1. streven naar een inclusieve werking en een betere participatie van studenten uit alle kansengroepen binnen hun werking. Ze nemen zich voor studenten uit kansengroepen te sensibiliseren en vooral te stimuleren om zich te engageren binnen het studentenverenigingsleven.
2. engageren zich om actief discriminaties en drempels weg te werken binnen hun eigen werking en elke vorm van uitsluiting, zowel actief als passief, te zullen bestrijden.
3. engageren zich om de inhoud en geest van dit charter uit te dragen en andere verenigingen te overtuigen om dit mee te onderschrijven.

de Vlaamse Vereniging van Studenten

1. streeft naar een evenredige en evenwaardige participatie van studenten uit alle kansengroepen binnen de studentenvertegenwoordiging. Ze neemt zich voor studenten uit kansengroepen te sensibiliseren en vooral te stimuleren om zich kandidaat te stellen en verantwoordelijkheid op te nemen als studentenvertegenwoordiger. Ze engageert zich de structurele en intensieve samenwerking met de zelforganisaties verder te zetten en verder uit te bouwen.
2. engageert zich om actief discriminaties en drempels weg te werken binnen haar eigen werking en elke vorm van uitsluiting, zowel actief als passief, te zullen bestrijden.
3. spant zich in om de studentenvertegenwoordigers te sensibiliseren en te vormen over de inhoud en doelstellingen van dit charter, over discriminaties en drempels in het (hoger) onderwijs en in de studentenbeweging.
4. engageert zich om de partners actief te ondersteunen in het uittekenen van strategieën en beleidsmaatregelen om de bestaande drempels en discriminaties weg te werken, zowel in het onderwijs als in de studentenbeweging.
5. engageert zich om diversiteit blijvend onder de aandacht van het beleid te brengen. Ze zal actief en in samenspraak met studenten uit de kansengroepen en de zelforganisaties de overheid ondersteunen bij het uitstippelen, evalueren en bijsturen van een daadwerkelijk diversiteitsbeleid.
6. engageert zich om rekening te houden met de noden van kansengroepen in al haar standpunten en in het vertegenwoordigende werk. VVS engageert zich om diversiteit en

het bevorderen van de participatie van kansengroepen te promoten op alle fora waarbinnen zij actief is.

7. engageert zich om de inhoud en doelstellingen van dit charter verder te promoten en de ondertekenaars verder te ondersteunen in hun diversiteitsbeleid. engageert zich om de studentenraden, de associatiestudentenraden, de zelforganisaties en verenigingen te begeleiden, te vormen en te omkaderen in het uitvoeren van hun engagementen. VVS zal hiertoe instrumenten uitwerken en een forum bieden waarop de ervaringen en goede praktijken onderling kunnen worden uitgewisseld.
8. zal op regelmatige tijdstippen rapporteren over de vorderingen en de goede praktijken die ontwikkeld werden, uitwisselen met de andere studentenorganisaties en partners.