



VLAAMSE VERENIGING VAN STUDENTEN vzw  
ZAVELPUT 20; B-1000 BRUSSEL

TEL (02) 502 01 22 FAX (02) 511 78 06  
HTTP://WWW.VVS.AC VVS@VVS.AC

## PERSMEDEDELING

DATUM: 2 MEI 2006

TER ATTENTIE VAN: REDACTIES BINNENLAND EN ONDERWIJS

### STUDENTENCONGRES OVER DROP OUT

Zaterdag 29 april congresseerde VVS, de Vlaamse Vereniging van Studenten, te Leuven een hele dag lang over 'drop out', de ongekwalificeerde uitstroom uit het hoger onderwijs. Drop out werd dit jaar uitgekozen als jaarthema van VVS en is hoogst actueel. De voorbije weken kwamen in Vlaanderen duizenden studenten op straat tegen de onverkorte outputfinancieringsvoorstellen van Frank Vandenbroucke. Hoogtepunt was de betoging van vorige week donderdag 27 april in Gent, waar studenten en vakbonden meer dan 10 000 man op de been brachten. VVS onderschrijft de doelstellingen van de minister maar vindt outputfinanciering niet het juiste middel. Zaterdag dachten studentenvertegenwoordigers uit gans Vlaanderen dan ook na over alternatieve en meer kwalitatieve maatregelen om de doorstroom in het hoger onderwijs te verbeteren. Volgende concrete voorstellen kwamen uit de bus:

1. Studiekeuze moet een continu proces en aandachtspunt worden in de laatste graad van het secundair onderwijs, met een persoonlijk keuzedossier en twee scharniermomenten die worden opgenomen in het leerplan: een **verplichte niet-bindende oriënteringproef** die elke leerling kennis moet geven in de eigen mogelijkheden, naast een **vakspecifieke excursietest** waarin de leerling kan ervaren of de gemaakte studiekeuze aan de verwachtingen voldoet.
2. Omdat elk oriënteringsbeleid naar het hoger onderwijs een pleister op een houten been blijft als er in de voorgaande jaren verkeerde studiekeuze zijn gemaakt, pleiten de studenten voor een **uitstellen van een definitieve studiekeuze in het begin van het secundair onderwijs**. Betere overstapmogelijkheden tussen de types onderwijs (ASO, TSO, BSO en KSO) in beide richtingen moeten het watervaleffect breken, heroriëntatie vergemakkelijken. Studievertraging moet zoveel mogelijk worden geminimaliseerd.
3. Binnen het geflexibiliseerde hoger onderwijs stelt VVS een richtlijn voor van minstens **één voltijdse studietrajectbegeleider per 800 studenten**. Die begeleiden alle studenten die omwille van hun situatie gekozen hebben voor een geïndividualiseerd studietraject. En ze moeten snel op de bal kunnen spelen bij alle studenten die afwezig zijn op examens of slechte resultaten halen. Deze trajectbegeleiders verwijzen door naar begeleidingsdiensten voor studievaardigheden, faalangst, sociale vaardigheden... en studieadvies. En helpen indien nodig over te schakelen naar een meer op maat gesneden geïndividualiseerd studietraject.
4. Studenten die toch nog in een verkeerde studierichting terecht komen moeten zo snel mogelijk geheroriënteerd worden naar een andere opleiding, eventueel aan een andere instelling. De bestaande studieadviesdiensten lijden vaak aan instellings- en associatieprotectionisme, en bieden de student onvoldoende garanties op keuzevrijheid. De overheid moet een **autonoom informatiepunt voor studieadvies** voorzien dat toegankelijk, laagdrempelig is en objectieve en volledige informatie geven over alle opleidingen aan alle instellingen en associaties. Ook voor de initiële studieoriëntatie is er nood aan een netoverschrijdende regionaal ingeplante organisatie die onafhankelijke en objectieve informatie verstrekt.
5. Verder moet een kwaliteitsverbetering van het onderwijsproces een positieve bijdrage leveren aan de prestatie van studenten die nu vaak gedemotiveerd afhaken. Dit kan onder andere door meer aandacht voor de onderwijspraktijk: meer pedagogische vorming en bijscholing, maar ook een **verplichte docentenevaluatie** met sanctionerende gevolgen, en een sterkere waardering van het onderwijsgebeuren bij de benoeming en bevordering van professoren.
6. Als het dan toch nog misloopt en studenten haken af, dan moet levenslang leren een vangnet bieden. VDAB en CVO-opleidingen moeten in het nog uit te tekenen nationaal kwalificatieraamwerk een duidelijke positie als **'subdegrees'** krijgen. Omdat in het hoger onderwijs flexibele leertrajecten vaak nog onvoldoende aangepast zijn aan levenslang leren, moeten studenten kostenloze **kinderopvang** genieten. Om de alternatieve instroom in het hoger onderwijs te bevorderen, moet het succesvol afronden van de eerste 60 studiepunten in het hoger onderwijs automatisch leiden tot een gelijkschakeling met een getuigschrift secundair onderwijs.

Contactpersonen: Jan Fabry, tel. 0484/ 03 89 15 EN

Nele Spaas, tel. 0476/ 25 74 84