



VLAAMSE VERENIGING VAN STUDENTEN vzw
ZAVELPUT 20; B-1000 BRUSSEL

TEL (02) 502 01 22 FAX (02) 511 78 06
HTTP://WWW.VVS.AC VVS@VVS.AC

PERSMEDEDELING

TER ATTENTIE VAN: REDACTIES BINNENLAND EN ONDERWIJS

STUDENTEN IN HUN BLOOTJE GEZET! DOELGROEPEN BLIJVEN IN DE KOU STAAN

Vandaag voerden een tiental schaars geklede studenten actie voor het departement onderwijs om een financiering van de instellingen hoger onderwijs te vragen op basis van studentenkenmerken. De studenten - en vooral de doelgroepstudenten- voelen zich door de financieringsvoorstellen van de minister in de kou gezet. Met een spandoek met de slogan "gij zult de student kleden" riepen ze minister van onderwijs Frank Vandenbroucke op om studentenkenmerken structureel in te bouwen in zijn nieuwe financieringsvoorstel dat eerstdaags verschijnt. Dat was ook de eis van de verschillende betogingen die in Brussel, Antwerpen en Gent in totaal 15 000 mensen op de been brachten.

De studenten waren schaars gekleed om zo de onderlinge verschillen beter tot hun recht te laten komen. Er waren studenten met een BSO-achtergrond, van Marokkaanse origine, een rolwagengebruiker, een dokterszoon... Daarbij hadden ze bordjes om waarop de slaagkansen stonden van de (doel)groep waartoe ze behoren. In een outputfinanciering krijgt een instelling immers evenveel middelen voor een allochtone student met een verkeerde vooropleiding en laaggeschoolde ouders, die zes jaar doet over een vierjarige opleiding, dan voor de doktersdochter uit een sterke ASO-richting die haar opleiding binnen de vooropgestelde vier jaar probleemloos afwerkt. Het gevaar bestaat dat instellingen gericht op zoek zullen gaan naar de sterkere studenten met hogere slaagkansen en de zwakker doorstromende groepen sneller zullen laten vallen omdat ze anders toch alleen maar geld kosten. De outputfinanciering die net de doorstroom van kansengroepen wil bevorderen, dreigt zo haar doel voorbij te schieten.

Het alternatief dat VVS voorstelt is een financiering van de instellingen hoger onderwijs op basis van studentenkenmerken. Om de doorstroom in het hoger onderwijs te verbeteren moeten instellingen immers gerichte maatregelen nemen en extra inspanningen leveren naar studenten die een groter risico lopen op studievertraging en uitval. Om deze te stimuleren, moet de overheid de instellingen voor deze studenten extra middelen toekennen. VVS pleit daarom voor een inputfinanciering met een extra weging van studenten met functiebeperkingen, allochtone studenten, studenten met een verkeerde vooropleiding, studenten met laaggeschoolde ouders... Op die manier worden de slaagcijfers in de toekomst minder sociaal vertekend, én worden de instellingen ook gestimuleerd om actief op zoek te gaan naar deze doelgroepen van de tweede democratisering.

Enkele percentages die aantonen hoe slaagpercentages bepaald worden door studentenkenmerken:

* Een allochtone student heeft in het eerste jaar hoger onderwijs immers maar half zoveel kans op slagen dan een gewone student. Een student van Marokkaanse of Turkse origine heeft slechts 15% slaagkansen in het eerste jaar. Ook in de hogere jaren hebben deze studenten minder slaagkansen.

* Een student met functiebeperkingen doet gemiddeld 20% langer over zijn studietraject. Iemand met dyslexie, chronische vermoeidheidsklachten of psychische klachten... kan bijvoorbeeld niet aan hetzelfde tempo blokken als de doorsneestudent.

* Het scholingsniveau van de ouders is een erg bepalende factor voor een student zijn kans op slagen in het hoger onderwijs.

* Iemand die uit een TSO-richting komt, heeft slechts 22% kans op slagen in het eerste jaar hoger onderwijs, tegenover 77% voor iemand met een ASO-vooropleiding. Wie een zevende jaar BSO heeft gevolgd en zo toegang gekregen tot het hoger onderwijs, heeft slechts 7% slaagkansen.

Contactpersonen: Jan Fabry 0484/ 02 89 15

Inge Gielis 0496/ 49 19 19

Nele Spaas 0476/ 25 74 84

Kantoor: 02/ 502 01 22