

# Beleidsplan

2016 - 2017



*Vlaamse Vereniging  
van Studenten*

Voorwoord.....	p. 4
Inhoudelijke werking .....	p. 8
Financiering hoger onderwijs .....	p. 9
Onderwijs.....	p. 11
Sociaal.....	p. 13
Intraregionaal & internationaal .....	p. 15
Organisatie.....	p. 18
Participatie & vorming .....	p. 19
Financiën.....	p. 21
Personeelsbeleid.....	p. 23

# VOORWOORD

# VOORWOORD

Beste lezer,  
Beste student,

VVS mag dan decretaal ingeschreven zijn als een koepelorgaan, haar naam lijkt een andere boodschap te brengen. VVS staat immers niet voor de Vlaamse Vereniging van Studentenraden of Studentenvertegenwoordigers, ze staat voor de Vlaamse Vereniging van Studenten. VVS wil meer zijn dan enkel de optelsom van lokale studentenraden, zij wil een meerwaarde brengen door studenten aan tafel te brengen in de Vlaamse onderwijscontext. Ze wil niet enkel de stem van de Vlaamse student zijn maar ook de Vlaamse studenten de stem geven die ze verdienen. In het streven naar democratisch, toegankelijk en kwaliteitsvol onderwijs moet de studentenvertegenwoordiging aan dezelfde eisen voldoen.

VVS keert dit jaar in zijn prioriteitenbeleid weer terug naar de kern van haar doelstellingen met speciale aandacht voor studeren en het student zijn in de brede maatschappelijke context. Dat VVS terugkeert naar zijn roots - de strijd voor kwaliteitsvol, democratisch en toegankelijk onderwijs - is hoofdzakelijk te wijten aan de structurele onderfinanciering die het (Hoger) Onderwijs nu al jaren treft. Ook VVS ondervindt problemen in haar dagelijkse werking door een structureel tekort aan middelen vanuit de Vlaamse overheid. We vrezen dan ook in de toekomst de stem van de student niet adequaat meer te kunnen verwoorden door de beleidskeuzes van de Vlaamse overheid. VVS kan niet begrijpen dat het onderwijs vandaag de dag door de politiek nog steeds gezien wordt als een kost waar bespaard op moet worden. Kwaliteitsvol onderwijs draagt bij tot een sterkere maatschappij en is dus niet alleen intellectueel maar ook financieel en sociaal een duurzame en effectieve investering. VVS zal dit jaar dan ook speciale aandacht geven aan de (onder)financiering van het onderwijs; ook de verhoogde studiekosten die gepaard gaan met het studeren zijn voor ons een heet hangijzer. Onderwijs moet betaalbaar en kwalitatief zijn voor iedereen. De

(potentiële) studenten, de docenten, noch de omringende ondersteunende diensten mogen de tol betalen van de structurele onderfinanciering.

Een gelijkaardige boodschap willen we brengen rond het oriëntatie-instrument Columbus. VVS heeft zich steeds kritisch opgesteld t.o.v. Columbus. Niet omdat we denken dat de tool geen meerwaarde kan bieden als een element van een langlopend en goed omkaderd traject. Maar wel omdat wij niet willen dat het een extra drempel wordt richting het hoger onderwijs. Ook dit mag geen besparingsmaatregel zijn. Oriëntering moet bijdragen tot goed geïnformeerde keuzes en mag niet als doel hebben te besparen door onderwijs minder toegankelijk te maken voor wie op het eerste zicht minder geschikt lijkt. Studeren aan een hoger onderwijsinstelling kan namelijk verder bijdragen tot de ontplooiing van jonge burgers. Het is net die ontplooiing die de student kan laten groeien en de nodige capaciteiten kan geven die het hoger onderwijs vraagt.

Tot onze spijt bestaan er voor studenten in het hoger onderwijs naast financiële drempels ook nog andere belemmeringen. Een significante groep is deze van studenten met een functiebeperking. VVS wil op beleidsniveau daarom mee haar schouders zetten onder de versterking van GON (geïntegreerd onderwijs)-beleid en registratie van mensen met een functiebeperking. De juiste begeleiding en inzetten op de sterktes van het individu is belangrijk voor elke student maar bij deze studenten is de extra aandacht noodzakelijk om het enorme potentieel niet verloren te laten gaan.

Verder geven we dit jaar ook de nodige aandacht aan de student als deel van de maatschappij. Studenten zijn meer dan de toekomst van morgen, ze zijn ook het heden. Niet alleen wordt door levenslang en levensbreed leren de studentenpopulatie veel diverser; ook de jongeren die aan een opleiding beginnen, spelen al in hun studententijd een belangrijke rol in de omgeving waar ze in terecht komen. Met dit in gedachte wil VVS dit jaar bekijken wat er mogelijk is m.b.t. stemrecht in de eigen studentenstad. Hoe meer studenten zich actief betrokken voelen bij het lokaal leven, hoe beter het bestuur kan inspelen op de noden van die groep en hoe breder het draagvlak wordt voor het gevoerde beleid. Een studentenstad zonder studentenstemrecht betekent voor ons een democratisch deficit en zet actieve, geëngageerde studenten weg als tweederangs burgers. Ook bekijken we dit jaar hoe alternatieve vormen van huisvesting oplossingen kunnen bieden voor de noden van de studentenpopulatie.

Met financiering en toegankelijkheid van het hoger onderwijs heeft VVS dit jaar gekozen voor prioriteiten die aan de basis liggen van haar bestaan. Tegelijk tonen stemrecht in de studentenstad en alternatieve huisvesting aan dat we ook progressief willen nadenken en werk maken van uitdagingen die de studenten aanbelangen.

VVS is een plaats waar studenten elkaar vinden en waar zij de dialoog kunnen aangaan met de andere betrokkenen in het (hoger) onderwijs. VVS is echter niet wat ons verbindt. We zijn allen studenten in het Vlaamse hoger onderwijs en dat is wat ons verbindt. VVS wilt niet alleen de stem zijn van de student maar ook alle studenten de stem geven die zij verdienen.

Wij wensen u veel leesplezier en hopen gauw jullie stem te horen.

Jonathan Hoof  
Voorzitter Vlaamse Vereniging van Studenten

# INHOUDELIJKE WERKING

## FINANCIERING HOGER ONDERWIJS

VVS benadrukt dat de financiering van het hoger onderwijs in Vlaanderen een belangrijke maatschappelijke en economische meerwaarde heeft. De financiering blijft door de doorgevoerde besparingen achter op de werkelijke kosten in het hoger onderwijs. VVS is tevreden dat in 2017 het kliksysteem - de manier waarop financiering de studentenaantallen volgt - voor het eerste keer in deze legislatuur werd toegepast. Deze eenmalige uitvoering betekent echter niet dat besparingen in het hoger onderwijs zijn gestopt. De instellingen van het hoger onderwijs beschikken dan ook nog steeds niet over voldoende budget per student. VVS eist daarom investeringen in het onderwijs en het hoger onderwijs in het bijzonder. Zowel de universiteiten als hogescholen zullen immers nog financieringsproblemen kennen. Enkele instellingen zoeken bijvoorbeeld middelen via de uitgifte van obligaties. Dit houdt volgens VVS een gevaarlijke evolutie in. VVS wil in het bijzonder na de verhoging van het inschrijvingsgeld in 2015-2016 waken over een correcte verhouding tussen kost en kwaliteit.

VVS was de voorbije jaren betrokken bij gesprekken over de verhouding tussen het leerkrediet, studievoortgangssystemen en de hiervan afhankelijke financiering. De gesprekken met onze partners verliepen in een constructieve sfeer maar zorgden niet voor de noodzakelijke investeringen en zelfs niet het behoud van het huidige niveau aan middelen. Meer nog, ze zorgden voor een extra besparing wat een extra beknotting inhoudt van democratisch en kwaliteitsvol onderwijs. In 2016 schreef VVS een nieuw standpunt rond flexibilisering en bovenstaande verhouding. Dit standpunt zal VVS dan ook bij de nieuwe besprekingen uitdragen. Het lijkt ons van essentieel belang om ons keer op keer actief te verzetten tegen elke vorm van besparing op vlak van onderwijs.

Voor VVS is het van belang dat studenten in Vlaanderen weten waarom ze vandaag meer studiegeld betalen dan in 2014, terwijl de instellingen nog steeds met te weinig middelen kwaliteitsvol onderwijs moeten voorzien. Ook in het licht van de nieuwe, strengere, studievoortgangssystemen zal VVS de evoluties in dit dossier grondig opvolgen.

### **SD 1 VVS STREEFT STEEDS EEN ADEQUATE FINANCIERING NA VOOR HET VLAAMSE HOGER ONDERWIJS IN DE VERSCHILLENDE BELEIDSORGANEN.**

- OD 1.1** VVS blijft de financiering aankaarten en blijft dit op de politieke agenda plaatsen.
- OD 1.2** Bij elk overleg over financiering, studievoortgang en het studiepuntensysteem de studentenbelangen steeds centraal houden en deze ook zo verdedigen.
- OD 1.3** VVS volgt de nieuwe beleidskeuzes met betrekking tot de financiering van ons hoger onderwijs op en informeert haar studenten. Een grootschalige informatiecampagne met betrekking tot de onderfinanciering is van cruciaal belang om aan te tonen dat kwaliteitsvol onderwijs de nodige werkingsmiddelen vereist. VVS raadpleegt regelmatig haar achterban om de houding tegenover deze beleidskeuzes op een goede manier te kunnen vertegenwoordigen.



## SD 2 VVS NEEMT DEEL AAN HET DEBAT OVER DE FINANCIERING VAN HET HOGER ONDERWIJS.

- OD 2.1 VVS actualiseert haar informatiedossier over financiering.
- OD 2.2 VVS blijft vragen om adequate financiering van het hoger onderwijs met bijzondere aandacht voor de verhouding tussen kost en kwaliteit.
- OD 2.3 VVS volgt actief de acties van de instellingen hoger onderwijs over onderfinanciering op en vertegenwoordigt hierin de studenten.
- OD 2.4 VVS maakt deel uit van de actie #FundourFuture van the European Students' Union en gaat na op welke manier zij hierin zelf een rol kan spelen.

## ONDERWIJS

VVS werkt in 2016-2017 zoals elk jaar aan kwalitatief onderwijs voor elke student door haar visie neer te schrijven in standpunten en daarmee deel te nemen aan de relevante debatten op beleidsniveau. In het academiejaar 2016-2017 kiest VVS ervoor opnieuw het oriënteringstraject zeer grondig op te volgen. Ook worden de evoluties binnen het Hoger Beroepsonderwijs (HBO5) op de voet gevolgd. Daarnaast neemt VVS deel aan het debat rond de lerarenopleiding, de instellingsreview+, het statuut van assistenten in de psychologie en het toelatingsexamen geneeskunde.

Ten eerste wordt het oriënteringstraject verder opgevolgd door VVS. Meer bepaald zal VVS de ontwikkeling en implementatie van het instrument Columbus opvolgen. Voor VVS en vooral het oriënteringstraject op de voet volgen. VVS wil hierbij ook benadrukken dat zowel de arbeidsmarkt-oriëntatie als de studie-oriëntatie erkend en gevaloriseerd moeten worden. Dit moet gebeuren voor elke jongere: zowel voor scholieren uit het ASO, TSO, KSO en BSO als voor schoolverlaters.

Een tweede prioriteit voor VVS zijn de ontwikkelingen binnen HBO5 en specifiek ook de inkanteling van de cursisten in de studentenpopulatie. VVS zal als vertegenwoordiger van de Vlaamse studenten de participatie van deze "nieuwe" studenten in hoger onderwijs én hoger onderwijsbeleid opvolgen.

Naast deze twee prioriteiten zal VVS ook binnen de hervorming van de lerarenopleiding actief blijven. Voor VVS is het van groot belang dat de leraar in de toekomst een opleiding geniet die in evenwicht is tussen praktijk en theorie enerzijds en vakspecifieke en pedagogische kennis anderzijds. Ook zal VVS het nieuwe kwaliteitszorgsysteem van de instellingsreviews opvolgen en benadrukken dat elke student, studiekeuzer en andere betrokkene de juiste informatie makkelijk moet kunnen terugvinden.

VVS besteedt dit jaar ook aandacht aan de hervormingen binnen psychotherapie en de impact die deze hebben op de Vlaamse student. Tot slot werkt VVS mee aan een werkgroep rond het toelatingsexamen geneeskunde en volgen we de nieuwe, gerelateerde evoluties in het Franstalig onderwijs mee op.

## SD 3 VVS WEEGT DOOR OP DE VERDERE ONTWIKKELING VAN COLUMBUS EN HET ORIËNTERINGSTRAJECT DAT HIERVOOR NOODZAKELIJK IS.

- OD 3.1 VVS overlegt met betrokken stakeholders over de valorisering van een arbeidsmarktperspectief in het traject.
- OD 3.2 VVS tracht elke student in Vlaanderen te vertegenwoordigen en benadrukt dat elke leerling in het oriënteringstraject moet worden opgenomen.
- OD 3.3 VVS actualiseert haar informatiedossier over oriëntering.

## **SD 4 VVS VOLGT DE ONTWIKKELINGEN IN HET HBO5-LANDSCHAP OP DE VOET EN VERDEDIGT DE RECHTEN INZAKE VERTEGENWOORDIGING EN PARTICIPATIE VAN ELKE (NIEUWE) STUDENT.**

**OD 4.1** VVS neemt deel aan het debat rond de evolutie van het statuut van de HBO5-cursist naar dat van een student en volgt de implicaties hiervan op.

## **SD 5 VVS IS EEN ACTIEVE PARTNER BIJ DE HERVORMINGEN VAN DE LERARENOPLEIDING IN HET HOGER ONDERWIJS.**

**OD 5.1** VVS participeert aan het overleg rond de hervorming van de lerarenopleiding en pleit hiervoor steeds voor kwaliteit.

**OD 5.2** VVS verdedigt het evenwicht tussen enerzijds pedagogische en vakspecifieke kennis en anderzijds praktijk en theorie ook binnen het nieuwe organisatiemodel van de lerarenopleiding.

## **SD 6 VVS ZET IN OP TRANSPARANTIE TIJDENS DE UITROL VAN DE INSTELLINGSREVIEW.**

**OD 6.1** VVS volgt bij elke stap van de uitrol en evaluatie van de instellingsreview de transparantie naar student en studiekezers op.

**OD 6.2** VVS actualiseert haar standpunt over kwaliteitszorg in Vlaanderen.

Om van kwaliteitsvol onderwijs te kunnen genieten, moeten studenten ook gelijke toegang hebben tot een kwaliteitsvolle sociale omkadering. VVS zet ook in 2016-2017 in op de leefomstandigheden van studenten. Een eerste kwestie waar VVS op inzet is het stemrecht voor studenten in hun studentenstad. Registratie is hierbij een noodzakelijk kwaad om studenten te kunnen laten stemmen in de studentenstad. Als studentenvertegenwoordigers is het echter belangrijk om de privacy van de student bij de registratie te kunnen garanderen. De verzamelde gegevens mogen zeker niet voor andere doeleinden gebruikt worden. VVS zet de studentenraden aan hierop toe te zien. Daarnaast volgt VVS het dossier rond huisvesting actief verder op. Daarnaast werkt VVS ook aan de registratie van studenten met een functiebeperking, GON-begeleiding in het hoger onderwijs en studiekosten.

VVS is er voorstander van dat studenten stemrecht kunnen uitoefenen in hun studentenstad mits registratie van hun verblijf daar. Niet alleen krijgt elke stakeholder zo een beter zicht op de studentenpopulatie in de studentenstad, ook kunnen studenten zo actiever participeren in het stedelijk beleid. Een tweede kwestie die hiermee samenhangt is de opvolging van het dossier huisvesting, zo is er aandacht nodig voor alternatieve huisvestingsvormen van studenten zoals het huren van gezinswoningen en de wijze van borgstelling als student. VVS volgt ook actief een modelcontract en kwaliteitslabel op voor de Brusselse studentenhuishuizing in samenwerking met de Fédération des Etudiants Francophones.

Een derde dossier waar VVS in 2016-2017 op zal werken is de registratie van studenten met een functiebeperking en GON-begeleiding in het hoger onderwijs. VVS zal de Vlaamse studenten vertegenwoordigen bij de besprekingen en implementatie op beleidsniveau. Daarnaast wil VVS ook pro-actief streven naar uitbreiding van de GON-begeleiding.

Tot slot volgt VVS actief de discussie op rond studiekosten in het hoger onderwijs. De kosten die bovenop de eigenlijke studiegelden komen, dienen immers zo veel mogelijk beperkt te worden, zonder kwaliteitsvol onderwijs in de weg te staan.

Voor VVS vormen de Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties in 2016-2017 een inspiratiebron voor haar duurzaamheidsbeleid. Met als doel kwaliteitsvol onderwijs voor ieder die dat wil sluiten deze actiepunten immers volledig aan op die van de Vlaamse Vereniging van Studenten. VVS wil werken rond duurzaamheid in haar dagelijkse werking en daarnaast ook tijd en ruimte creëren voor debat rond deze interessante onderwerpen. VVS wil ook verder inzetten op een nog betere samenwerking en overleg met organisaties die werken rond duurzaamheid zoals Ecocampus.

Een ander punt waar VVS rond wil werken is haar diversiteitsbeleid. Enkele van de actiepunten van VVS hierbij zijn gendergelijkheid en participatie van studenten uit kwetsbare groepen. Met behulp van verschillende projecten zoals Studenteninspraak Onbeperkt wil VVS hier dit academiejaar sterk op inzetten. Voor VVS is diverse participatie aan hoger onderwijsbeleid een essentiële factor om te groeien als organisatie en elke student te vertegenwoordigen. VVS wil in 2016-2017 ook het belang onderstrepen van vluchtelingenbeleid in het hoger onderwijs. O.a. via sensibilisering en informering wil VVS een partner vormen van de lokale studentenraden om hieraan te werken.

## **SD 7 VVS WIL INZETTEN OP STEMRECHT IN DE STUDENTENSTAD EN DE DAARBIJ HORENDE NOODZAKELIJKE REGISTRATIE VAN DE WOONPLAATS VAN DE STUDENT**

- OD 7.1** VVS zal hiertoe het draagvlak aftoetsen bij de lokale overheden en haar eigen achterban.
- OD 7.2** VVS zal een actie- en communicatieplan opstellen rond dit onderwerp.

## **SD 8 VVS STREEFT NAAR KWALITEITSVOLLE EN GEÛNIFORMEERDE STUDENTENHUISVESTING IN BRUSSEL EN VLAANDEREN.**

- OD 8.1** VVS blijft actief haar standpunt verdedigen op elk beleidsniveau.
- OD 8.2** VVS gaat in op alternatieve huisvestingsvormen, borgstelling en modelcontracten.

## **SD 9 VVS MAAKT EEN BELANGRIJK PUNT VAN DE UNIFORME REGISTRATIE VAN FUNCTIEBEPERKINGEN EN GON-BEGELEIDING.**

- OD 9.1** VVS benadrukt het belang van communicatie voor elke student.
- OD 9.2** VVS wil streven naar een uitgebreide GON-begeleiding op iedere Vlaamse universiteit en hogeschool.
- OD 9.3** VVS stelt een standpunt op rond de registratie van functiebeperkingen en GON-begeleiding.

## **SD 10 VVS VOLGT ACTIEF DE MAATREGELEN OP OM DE STUDIEKOSTEN IN HET HOGER ONDERWIJS TE BEPERKEN EN STEEDS TRANSPARANT TE COMMUNICEREN.**

- OD 10.1** VVS actualiseert haar standpunt rond studiekosten.
- OD 10.2** VVS draagt dit standpunt steeds uit bij besprekingen op beleidsniveau.
- OD 10.3** VVS benadrukt dat er nood is aan een nieuwe studiekosten-meting in het hoger onderwijs en volgt deze op. VVS vreest immers dat besparingen in het hoger onderwijs op deze manier doorgevoerd worden naar de student.

VVS zet in 2016-2017 op verschillende vlakken sterk in op intraregionale en internationale relaties. VVS evalueerde het voorbije jaar haar lidmaatschap van the European Students' Union (ESU) en besliste hier sterk op te blijven inzetten. VVS zal dit jaar goed vertegenwoordigd worden op de conventies en board meetings van ESU. Op de agenda staat onder andere de evaluatie van het Erasmus+-programma, vluchtelingenbeleid en de onderfinanciering van het hoger onderwijs. Op Vlaams niveau zal VVS dan ook actief werken rond deze dossiers.

Binnen België werkt VVS daarnaast ook samen met de Fédération des Etudiants Francophones (FEF) aan dossiers als huisvesting. Het voorbije jaar werd vooruitgang geboekt door een goede samenwerking met FEF voor de Brusselse studentenhuysvesting. VVS werkt hier graag aan verder in 2016-2017. VVS gaat ook na over welke dossiers met FEF kan worden samengewerkt.

## **SD 11 VVS VOLGT DE ACTUELE INTERNATIONALE DOSSIERS OP EN VERDEDIGT OOK HAAR EIGEN STANDPUNTEN.**

- OD 11.1** VVS houdt hiertoe haar internationaal netwerk in stand, participeert actief aan de bijeenkomsten van ESU en zal proactief werk maken om haar voornaamste dossiers en standpunten gehoor te laten vinden.
- OD 11.2** VVS werkt actief mee aan de evaluatie van Erasmus+ op internationaal en Vlaams niveau.
- OD 11.3** VVS volgt het dossier vluchtelingenbeleid strikt op en buiten haar eigen initiatieven zal ze ook die vanuit ESU doorgang laten vinden binnen Vlaanderen.
- OD 11.4** Als één van de belangrijkste beleidsprioriteiten zal de onderfinanciering van het hoger onderwijs sterk opgevolgd worden. Dit moet eveneens gebeuren op internationaal niveau, waarbij ESU een uitstekende partner is aangezien zij hier sterk actief rond zijn. Eventuele initiatieven kunnen met elkaar gekoppeld worden en zo meer weerklink vinden.'



---

## **SD 12 VVS BLIJFT CONSTRUCTIEF SAMENWERKEN MET FEF.**

- OD 12.1** VVS zet samen met FEF in op kwaliteitsvolle studentenhuisvesting in Brussel, o.a. met behulp van een modelcontract en een kwaliteitslabel.
- OD 12.2** onderzoekt welke dossiers en standpunten overeenkomsten vertonen met FEF en kijkt welke samenwerkingsmogelijkheden bestaan.
- OD 12.3** De samenwerking met FEF zal binnen de context van intraregionale samenwerking geëvalueerd worden en bijgestuurd waar nodig. Zo nodig kan er gekeken worden voor andere partnerschappen.”

Het ondersteunen van de studentenraden is voor VVS een belangrijk deel van de werking. Wij willen een sterke studentenvertegenwoordiging, op alle niveaus in heel Vlaanderen. VVS zal de studentenraden ondersteunen door onder andere vormingen aan te bieden en actief te gaan zoeken waar de noden van de studentenraden liggen op dat vlak. Daarnaast blijft VVS actief inzetten op een sterk statuut voor studentenvertegenwoordigers en een correcte toepassing in alle instellingen.

Daarnaast blijft het verlagen van de drempels een belangrijk aandachtspunt voor VVS dit jaar. Via het project Studenteninspraak Onbeperkt zullen studentenraden bewust worden gemaakt van de mogelijke drempels in hun werking en wat ze kunnen doen om zich open te stellen voor alle studenten.

VVS is er in geslaagd om bij VLOR een werkgroep studentenparticipatie op te richten. Deze werkgroep verleent advies over het versterken van studentenparticipatie in Vlaanderen. Op deze manier hopen we de studentenparticipatie een duwtje in de rug te geven. VVS schrijft standpunten rond problematieken die iedere student in Vlaanderen aanbelangt. Studenten trekken richting VVS om samen deze problemen aan te kaarten. Het is vanuit dit gemeenschappelijke project dat de studenten zich in VVS verbonden voelen. Dit jaar willen we nog meer werken aan dit gezamenlijk project. Om meer gedragen naar buiten te komen. Om meer studenten te verenigen. Om meer een groep te zijn.

### **SD 13 VVS ONDERSTEUNT DE VLAAMSE STUDENTENRADEN OP EEN ZO GOED MOGELIJKE MANIER.**

- OD 13.1** VVS biedt vormingen op maat aan aan alle studentenraden en gaat actief op zoek naar de vormingsnoden.
- OD 13.2** VVS staat studentenraden bij in hun vragen en brengt studentenraden onderling in contact met elkaar waar het nuttig kan zijn.
- OD 13.3** VVS werkt verder aan de versterking en uitbreiding van het statuut van de studentenvertegenwoordiger. Een sterk onderbouwd statuut waar alle Vlaamse studenten gebruik van kunnen maken zorgt voor een sterkere studentenvertegenwoordiging in Vlaanderen.
- OD 13.4** VVS werkt de tool Oscar verder uit en verspreidt deze tot op het niveau van de lokale studentenraden.
- OD 13.5** VVS ondersteunt studentenparticipatie via verschillende projecten. Op deze manier wordt de ondersteuning gedaan op verschillende vlakken.

## **SD 14 VVS ZET IN OP EEN REPRESENTATIEVE STUDENTENVERTEGENWOORDIGING WAARBIJ DE STEM VAN ELKE STUDENT TELT.**

- OD 14.1** VVS werkt aan het verlagen van de drempels van studentenvertegenwoordiging. Dit gebeurt onder andere door middel van het project Studenteninspraak Onbeperkt.
- OD 14.2** VVS geeft adviezen voor een sterkere studentenvertegenwoordiging door middel van de onder initiatief van VVS opgerichte werkgroep studentenparticipatie bij VLOR.

## **SD 15 VVS WERKT AAN COMMUNICATIESTRATEGIEËN DIE DE EXTERNE COMMUNICATIE OPTIMALISEREN.**

- OD 15.1** De stafmedewerker communicatie werkt een strategisch communicatieplan uit voor de acties van VVS.
- OD 15.2** De staf en rvb volgen het uitgeschreven plan om acties en/of standpunten van VVS aan de buitenwereld (hoger onderwijsinstellingen, politici en pers) kenbaar te maken.
- OD 15.3** VVS streeft ernaar in het beleidsplan 2017-2018, onder het hoofdstuk organisatie een subhoofdstuk op te nemen rond externe communicatie.

## **SD 16 DE VVS-VERTEGENWOORDIGING UITBOUWEN EN MEER STUDENTENVERTEGENWOORDIGERS ZICH VVS-VERTEGENWOORDIGERS LATEN VOELEN.**

- OD 16.1** VVS biedt vormingen op maat aan aan mandatarissen, rapporteurs en bestuurders binnen VVS en gaat actief op zoek naar de vormingsnoden.
- OD 16.2** Werkgroepen openstellen voor alle Vlaamse studentenvertegenwoordigers en actief zoeken gaan naar hun input zodat VVS-standpunten zo gedragen mogelijk zijn.
- OD 16.3** VVS standpunten actief proberen te communiceren met studentenvertegenwoordigers binnen studentenraden en meer studentenvertegenwoordigers betrekken bij de uitwerking van deze standpunten.

Het grootste deel van de inkomsten van VVS komt uit de subsidies van de Vlaamse Overheid, waardoor ze er voor een groot stuk afhankelijk van is. Deze afhankelijkheid is echter inherent verbonden aan de taak van die Vlaamse overheid om studentenparticipatie in woorden en in daden (via medebestuurderschap en financiële middelen) te ondersteunen zoals ingeschreven staat in het participatiedecreet. Aangezien de overheid nalaat deze noodzakelijke taak te vervullen moet VVS echter noodgedwongen op zoek naar verdere financiering. We gaan verder op het gestarte elan met onder andere sponsoring voor de evenementen zoals het eindfeest. Ook gaat VVS actief op zoek naar projecten die in de lijn van onze werking liggen. Daarvoor zouden extra middelen verkregen kunnen worden.

VVS stuurt actieve oproepen uit om stage te lopen binnen onze organisatie. VVS wil ook scriptie- en thesisonderzoeken aantrekken rond dossiers waarmee onze organisatie op dagelijkse basis aan de slag gaat. Beide maatregelen kan VVS op verschillende manieren verrijken.”

## **SD 17 VVS GAAT OP ZOEK NAAR EXTRA FINANCIËLE MIDDELEN VOOR DE ORGANISATIE.**

- OD 17.1** VVS gaat op zoek naar andere inkomsten dan de subsidies van de Vlaamse Overheid. Op deze manier kunnen besparingen opgevangen worden.
- OD 17.2** VVS zet verder in op sponsoring van evenementen zoals het eindfeest of het congres, zonder te raken aan de eigenheid en onafhankelijkheid van deze evenementen.
- OD 17.3** VVS gaat actief op zoek naar projecten waarbij studentenvertegenwoordiging extra ondersteund kan worden. Op deze manier wordt studentenvertegenwoordiging in Vlaanderen sterker en kan een deel van de werking van VVS gefinancierd worden met andere middelen.
- OD 17.4** Het op zoek gaan naar deze extra financiële middelen en projecten mag nooit ten koste gaan van de onafhankelijke werking van VVS.

---

## **SD 18 VVS ONDERZOEKT HOE ZE HET PERSONEELSBESTAND KAN VERSTERKEN BINNEN HET HUIDIGE BUDGET.**

- OD 18.1** VVS roept actief op om stage te lopen binnen onze organisatie en moedigt scriptie- en thesisonderzoeken aan rond dossiers waarmee VVS op dagelijkse basis aan de slag gaat.
- OD 18.2** VVS zal dit jaar werk maken van het aanwerven van jobstudenten en zal de procedures hieromtrent uitwerken.
- OD 18.3** VVS zoekt binnen de eigen leden naar studenten die de werking kunnen versterken, zoals bij het layouten dan documenten.

# PERSONEELSBELEID

VVS kan naast vrijwilligers rekenen op een staf van 2,5 VTE. Binnen de organisatie spelen zij een cruciale, ondersteunende rol. Inhoudelijk, communicatief en administratief staan zij de vrijwilligers bij om VVS draaiende te houden. Zij zijn ook een punt van continuïteit op al deze vlakken. Waar vrijwilligers elkaar vaker zullen afwisselen, overschrijdt het personeel deze tijdsgebonden aanstellingen. In het personeelsbeleid mikt VVS op communicatie en teamgeest tussen staf en vrijwilligers, professionaliteit en flexibiliteit.

---

## **SD 19 VVS WERKT EEN EVENWICHTIG PERSONEELSBELEID UIT MET HET OOG OP DE VERDERE PROFESSIONALISERING VAN DE WERKING.**

- OD 19.1** VVS volgt de uitgeschreven visie en doelen van het personeelsbeleid.
- OD 19.2** De verantwoordelijke voor personeel onderhoudt nauw contact met de stafleden en staat klaar voor de staf.

---

## **SD 20 VVS WERKT AAN EEN PROFESSIONELE INTERNE COMMUNICATIE.**

- OD 20.1** Binnen VVS dienen stafmedewerkers en bestuurders voldoende op de hoogte te zijn van elkaars taken om overlappings te voorkomen en een optimale werklustverdeling te bekomen.
- OD 20.2** Nieuwe informatie moet vlot gedeeld worden, waarbij er met name tussen de respectievelijke stafmedewerker en bestuurder intern overleg moet plaatsvinden.
- OD 20.3** De stafmedewerker communicatie brengt de interne communicatiekanalen in kaart en bekijkt mogelijke optimalisaties.



---

## **SD 21 VVS WERKT AAN EEN VERDERE UITBOUW VAN DE TEAMWERKING.**

- OD 21.1** Een goede werking van VVS staat of valt met de goede samenwerking tussen stafmedewerkers en bestuurders. Deze samenwerking dient bij elke communicatie, handeling of beslissing in acht te worden genomen.
  
- OD 21.2** Om de teamgeest te bevorderen zal er gestreefd worden om jaarlijks al dan niet meermaals aan teambuilding te doen tussen de stafmedewerkers en de bestuurders.



*Vlaamse Vereniging  
van Studenten*

Nijverheidsstraat 10  
1000 Brussel

[info@vvs.ac](mailto:info@vvs.ac)  
[www.vvs.ac](http://www.vvs.ac)