



# Beleidsplan

2017-2018



*Vlaamse Vereniging  
van **Studenten***

# INHOUDSOPGAVE

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>Inhoudelijke prioriteiten</b>	<b>7</b>
Onderfinanciering	8
Participatie	8
HBO5	9
Nationale en internationale Samenwerking	9
Vluchtelingen	10
Erasmus+	11
Bologna	11
<b>Organisatorisch luik</b>	<b>13</b>
Participatie en vorming	13
Communicatie	14
Financiën	15
Personeel	15
<b>Inhoudelijke luik - Opvolging</b>	<b>17</b>
Herindeling academiejaar	18
Leerkrediet	18
Lerarenopleiding	18
Studentenbuspas	19
Kwaliteitszorg	19
Studentenhuisvesting	19
Ijkingstoetsen/instaproeven	19

# VOORWOORD

Beste lezer,  
Beste student,

Een nieuw werkingsjaar is weer van start gegaan met onze nieuwe en oude leden, stafmedewerkers en raad van bestuur. Al deze mensen staan klaar om de rechten van de studenten in het Vlaams hoger onderwijs te verdedigen. We doen dit in verschillende overlegorganen en werken zowel binnen als buiten de vergaderzaal aan verschillende dossiers. Elk jaar focussen we op enkele onderwerpen, en traditiegetrouw werden die vastgelegd op een goedgevuld vormingsweekend in oktober. We zetten dit jaar op verschillende manieren extra in op de toegankelijkheid van hoger onderwijs. Binnen verschillende prioriteiten benadrukken we dat elke student moet kunnen participeren; in het hoger onderwijs, binnen studentenparticipatie, en in elk aspect van een rijkelijk gevuld studentenleven.

We zetten daarom dit jaar opnieuw en sterker dan ooit in op de herfinanciering van ons hoger onderwijs. Om elke student een gelijkwaardige kans te geven in het hoger onderwijs is een goede begeleiding en omkadering cruciaal. Studenten ondersteunen en begeleiden bij hogere studies én andere aspecten zoals studentenparticipatie vragen investeringen. De instellingen hoger onderwijs moeten hiervoor dan ook over voldoende financiële middelen beschikken en die mogen niet uit de zakken van de studenten gehaald worden. Zowel de instellingen als studentenraden hebben op dit moment immers een tekort aan middelen en VVS wil hier graag opnieuw de aandacht op vestigen om de besparingen uit het verleden te compenseren.

Een tweede prioriteit is het stimuleren van studentenparticipatie. We merken jaar na jaar dat het vinden van goede, gemotiveerde studentenvertegenwoordigers moeilijker wordt. Daarom is het cruciaal dat studentenvertegenwoordigers over een bijzonder statuut kunnen beschikken, hierover geïnformeerd worden en dit effectief kunnen gebruiken. We willen ook inzetten op het bekendmaken van studentenparticipatie zodat meer handen deze belangrijke taak lichter kunnen maken. We willen de rechten van studenten op kwalitatieve wijze blijven verdedigen op lokaal, nationaal en internationaal niveau en roepen hiertoe de studenten op om hun steentje bij te dragen.

Natuurlijk vertegenwoordigen we studenten niet alleen op nationaal maar ook op internationaal niveau. VVS analyseert de doelstellingen die 30 jaar geleden werden opgesteld in het Erasmus+-programma en onderzoekt welke bijkomende acties ondernomen kunnen en moeten worden. Daarnaast werken we dit jaar ook verder aan de diploma-erkennings- en studiemogelijkheden van vluchtelingen. We vertegenwoordigen in verschillende organen en ondersteunen dankzij het project 'Together, Moving Forward' van de European Students' Union drie lokale projecten van en met studentenraden.

VVS zet dit jaar verder in op een geïntegreerde diversiteitsaanpak. Dit houdt in dat we binnen elk thema bijzondere aandacht hebben voor de verschillende drempels die bestaan voor ondervertegenwoordigde groepen. We proberen er zo mee voor te zorgen dat het beleid een positieve invloed heeft op een meer representatieve studentenbevolking. We werken dit jaar ook in het kader van de Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties. Hierbij zetten we voornamelijk in op doel 4 over kwalitatief en toegankelijk onderwijs.

VVS zou er niet zijn zonder alle studenten die zich elke dag weer inspannen om de rechten van de studenten te verdedigen. Het is geweldig elke dag opnieuw de samenwerking aan te gaan met gemotiveerde studenten en externe partners. VVS draait immers om een goede wisselwerking en samenwerking tussen studenten, studentenvertegenwoordigers, beleidsmedewerkers en betrokkenen van alle universiteiten en hogescholen. Hiervoor willen we ook dit jaar alle zeilen bijzetten.

Veel leesplezier  
Messelina Loncin  
Voorzitter VVS 2017 - 2018

## INHOUDELIJKE PRIORITEITEN

### VVS gaat voor toegankelijkheid

VVS zal dit academiejaar haar prioriteit leggen bij zeven onderwerpen die als gemeenschappelijke doel hebben om toegankelijk en kwalitatief hoger onderwijs verder mogelijk te maken. We benadrukken hiervoor dit jaar vooral de toegankelijkheid en bespreken daartoe de onderfinanciering van ons hoger onderwijs, met haar impact op zowel de instellingen als de studenten, het aanmoedigen van de participatie van studentenvertegenwoordigers zodat dit voor elke student mogelijk wordt, de grote inkanteling van het Hoger Beroepsonderwijs niveau 5 in de hogescholen zodat cursisten ook alle mogelijkheden van studenten krijgen, een laagdrempelige samenwerking met onze nationale en internationale partners, een transparant vluchtelingenbeleid, Erasmus+ voor elke student, en tot slot de evolutie van het Bologna proces. De onderwerpen die we in 2017-2018 verder opvolgen maar niet als absolute prioriteit opnemen, zijn terug te vinden achter het interne werking-deel.

---

### ONDERFINANCIERING

De voorbije jaren ondernam VVS meermaals actie rond de **onderfinanciering van ons hoger onderwijs**. Door het ontbreken van klinkers en groeimechanismen van het budget van de instellingen missen de hogescholen en universiteiten ondertussen miljoenen euro's. Dit verlaagde budget zorgt ervoor dat het steeds moeilijker wordt kwalitatief onderwijs aan studenten aan te bieden voor minder geld. De begroting voor 2018 zet na die van 2017 opnieuw sterker in op hoger onderwijs en voert eindelijk enkele van de beloofde groeimechanismen uit. Er blijft echter een groot gat bestaan van de middelen die de voorbije jaren niet ontvangen zijn, zodat deze hervatting van de mechanismen onvoldoende is. VVS vraagt de overheid een inhaalbeweging te maken om elke student hoogwaardig hoger onderwijs te kunnen bieden.

**SD 1 VVS vestigt de aandacht op het totaalplaatje aan onderinvesteringen in het Vlaamse Hoger Onderwijs**

**OD 1.1** VVS verzamelt gegevens van de financiële onderinvesteringen en opgebouwde tekorten van alle Vlaamse instellingen hoger onderwijs.

**OD 1.2** VVS benadrukt het belang van kwalitatief hoger onderwijs en de tekorten in financiering voor de toekomst van onze kennismaatschappij bij de beleidsmakers en in de media.

### PARTICIPATIE

Het voorbije jaar heeft VVS sterk ingezet om studentenparticipatie op een structurele manier te ondersteunen en aantrekkelijker te maken. VVS trok hiervoor naar VLOR om samen met andere partners een uitgebreid advies rond studentenparticipatie te maken (voetnoot toevoegen naar website VLOR). Daarna zijn al enkele stappen gezet om dit advies aan te kaarten bij verschillende actoren. Eerst en vooral bezocht VVS met een kleine groep studentenvertegenwoordigers de minister om het advies te bespreken en concrete actie te ondernemen. Op basis van dit gesprek nodigde de minister alle studentenraden uit Vlaanderen uit en luisterde ze naar de grootste pijnpunten volgens de studentenvertegenwoordigers. Daarnaast bezocht VVS alle parlementairen die in de commissie onderwijs zetelen. Hierbij stopt het voor VVS niet. Studentenparticipatie stimuleren is noodzakelijk en een aantal randvoorwaarden daarbij ook. We zijn van plan om hiermee verder aan de slag te gaan en op deze manier studentenparticipatie decretaal beter te verankeren. We willen hiermee een cultuurverschuiving in gang zetten. Een deel van die verschuiving is

dat we er met VVS ook bij de NVAO voor pleiten om de evaluatie van studentenparticipatie structureel in te bedden in de instellingsreview.

### **SD 2 VVS ijvert voor een sterkere studentenparticipatie in heel Vlaanderen**

**OD 2.1** VVS vraagt een hoorzitting aan bij de commissie onderwijs van het Vlaams Parlement om bij de parlementairen specifiek en uitgebreider in de media gehoor te vinden voor het VLOR standpunt.

**OD 2.2** VVS ijvert voor aantrekkelijke, toegankelijke en kwalitatieve studentenparticipatie. Om dit te bereiken, pleiten we voor o.a. aan concrete aanpassingen in de codex hoger onderwijs.

**OD 2.3** VVS ondersteunt de studentenraden om de lokale participatie te optimaliseren.

## **HBO5**

De volgende jaren zal het hoger beroepsonderwijs niveau 5 inkantelen in de Vlaamse hogescholen. Voor VVS is het van het grootste belang dat de huidige cursisten op volwaardige wijze opgenomen worden in de studentenpopulatie. Zij zullen in de toekomst ook aanspraak kunnen maken op een studietoelage en de andere ondersteuningsmaatregelen van de studentenvoorzieningen en ook binnen de studentenvertegenwoordiging opgenomen worden. We zullen als Vlaamse koepel van studentenraden ook zelf onze rol opnemen om deze overgang te ondersteunen.

### **SD 3 VVS ondersteunt de inkanteling van HBO5 in de hogescholen**

**OD 3.1** VVS neemt contact op met de instellingen die het hoger beroepsonderwijs organiseren om de participatie van deze nieuwe groep voor te bereiden.

**OD 3.2** VVS neemt haar rol op in de inkanteling van de HBO5-opleidingen naar de hogescholen om goed geïnformeerde student-commissieleden in de Toets Nieuwe Opleidingen te voorzien.

## **NATIONALE EN INTERNATIONALE SAMENWERKING**

VVS zal ook in 2017-2018 samenwerken met de andere studentenraden van België en zal kijken welke mogelijkheden bestaan om samen aandacht te vragen voor gemeenschappelijke dossiers. We willen ook verder onderzoeken over welke dossiers we met de Vlaamse Jeugdraad

kunnen samenwerken. Daarnaast is VVS ook dit jaar actief op internationaal niveau en zal het de Vlaamse studenten vertegenwoordigen bij de European Students' Union. Ook in deze Europese context zal VVS zo veel mogelijk overleggen met onze Franstalige collega's.

### **SD 4 VVS zet in 2017-2018 in op samenwerking met nationale en internationale partners en collega-raden**

**OD 4.1** VVS organiseert hiertoe regelmatig overlegmomenten om te bekijken welke gemeenschappelijke dossiers samen aangepakt kunnen worden.

## **VLUCHTELINGEN**

VVS schreef in 2016-2017 een standpunt over vluchtelingen in het Nederlandstalige hoger onderwijs. Specifiek bespraken we hun toegang tot ons hoger onderwijs en de erkenning van hun eerder behaalde competenties en kwalificaties. We blijven deze onderwerpen ter sprake brengen in de verschillende overlegorganen en in de actualiteit. Daarnaast behaalden we dit academiejaar projectsubsidies van the European Students' Union binnen het project "Together, Moving Forward". Met behulp van dit Europees gesteunde project kunnen wij vanop Vlaams niveau drie lokale projecten in de kijker zetten.

### **SD 5 VVS onderzoekt en sensibiliseert hoe het Vlaams hoger onderwijs meer toegankelijk kan worden voor vluchtelingen**

**OD 5.1** VVS neemt het standpunt over de erkenning van EVC/EVK en toegankelijkheid van hoger onderwijs op in de verschillende overlegorganen.

**OD 5.2** VVS organiseert in kader van Together Moving Forward ondersteuning voor drie lokale studentenprojecten en werkt naar een betere toegang voor student-vluchtelingen toe.

**OD 5.3** VVS creëert belangstelling en sensibilisering met behulp van deze projecten en de input van het seminarie voor deze specifieke problematieken.

## ERASMUS+

Het Erasmus+-programma bestaat dit jaar 30 jaar en het is tijd voor een grondige en kritische evaluatie. VVS analyseert de doelstellingen die gesteld werden in het kader van het programma Erasmus+ en het actieplan Brains On the Move en bekijkt welke stappen reeds gezet werden de voorbije jaren in de aanloop naar de internationale deadline Horizon 2020. We kijken vervolgens naar de doelstellingen op middellange en lange termijn en bespreken daarbij enkele concrete voorstellen zoals de beursbedragen die studenten ontvangen en de taalwetgeving. VVS neemt al deze bevindingen en voorstellen vervolgens mee naar de verschillende overlegorganen en bekijkt welke actie daarnaast ondernomen kan worden.

***SD 6 VVS onderzoekt de voortgang van Erasmus+ in Vlaanderen en op welke manieren dit programma meer toegankelijk kan worden gemaakt***

**OD 6.1** VVS gaat na welke doelstellingen behaald worden en of de genomen beleidsmaatregelen impact hebben gehad.

**OD 6.2** VVS brengt concrete voorstellen naar voor om op middellange en langere termijn meer toegankelijke internationalisering te bereiken.

**OD 6.3** VVS gaat in overleg met EPOS over de beurzenverdeling en landencategorisatie.

## BOLOGNA

VVS schrijft in 2017-2018 een nieuw standpunt rond het Bolognaproces en volgt dit dossier verder op. Hierbij zetten we vooral in op enkele kernacties zoals erkenning van eerder verworven competenties en kwalificaties, mobiliteit, huisvesting en kwalitatieve datacollectie om de nog steeds aanwezige discriminatie aan te pakken. Dit standpunt zullen we opnemen in de verschillende overlegorganen zoals de VLOR en ESU.

***SD 7 VVS volgt de evaluatie van het Bolognaproces op en vertegenwoordigt de Vlaamse studenten op nationaal en internationaal niveau***

**OD 7.1** VVS levert input met behulp van een nieuw standpunt.

**OD 7.2** VVS brengt dit standpunt naar voor in de verschillende overlegorganen op nationaal niveau en binnen de European Students' Union.

**OD 6.3** VVS gaat in overleg met EPOS over de beurzenverdeling en landencategorisatie.

# ORGANISATORISCH LUIK

## PARTICIPATIE EN VORMING

VVS blijft de lokale studentenraden zo goed mogelijk ondersteunen. Sterke studentenraden zorgen voor een sterke Vlaamse Vereniging van Studenten. Die sterke Vlaamse Vereniging van Studenten is een punt waar we ook dit jaar hard aan willen blijven werken. Het voorbije academiejaar is een grote hervorming doorgevoerd. Die hervorming heeft de organisatie een nieuwe adem bezorgd en de organisatiestructuur performanter gemaakt. Toch weten we dat er nog steeds enkele verbeterpunten zijn. De werkgroep bijsturing zoomt hierop in en zal verbetervoorstellen formuleren.

Tot slot blijft VVS zich inzetten om de rol als koepelorganisatie waar te maken. Studentenvetegenwoordigers kunnsamengebracht worden rond de algemene werking van de studentenraad, maar ook rond heel specifieke thema's. Zo kunnen er good practices uitgewisseld worden en kunnen de studentenvetegenwoordigers hun netwerk uitbreiden en ervaringen uitwisselen.

### **SD 8 VVS werkt aan een sterkere interne participatie binnen de Vlaamse Vereniging van Studenten**

**OD 8.1** De werkgroep bijsturing onderzoekt de pijnpunten binnen de eigen werking en doet voorstellen om deze te verbeteren.

**OD 8.2** VVS ijvert voor een zo groot mogelijke participatiegraad van alle Vlaamse studentenraden. VVS blijft zich inzetten om de niet toegetreden studentenraden te betrekken bij haar interne werking en vertegenwoordiging bij de externe partners.

### **SD 9 VVS ondersteunt studentenraden in Vlaanderen en Brussel**

**OD 9.1** VVS brengt studentenraden samen zodat ze good practices en expertise kunnen uitwisselen. Zowel algemeen als rond bepaalde thema's zoals internationaal kunnen de studentenvetegenwoordigers samengebracht worden op Vlaams niveau.

**OD 9.2** VVS biedt aan de lokale studentenraden vormingen aan die gegeven worden door specialisten en oud studentenvetegenwoordigers.

## COMMUNICATIE

Communicatie is voor VVS een opportuniteit en we zullen hier blijvend op inzetten, zowel extern als intern.

Op het vlak van interne communicatie zal er een nieuwe vorm van mailverkeer aangenomen worden die aandacht heeft voor de specificiteit van de verschillende doelgroepen waarmee VVS communiceert.

Voor onze externe communicatie werken we verder aan onze nieuwe website. Daarnaast denken we na over een algemene bekendheids campagne die studentenparticipatie in Vlaanderen aantrekkelijker wil maken en op die manier VVS in de kijker wil zetten. Tot slot zal de woordvoerder in samenwerking met de stafmedewerker communicatie het persbeleid van VVS doorlichten en bijsturen.

### **SD 10 VVS optimaliseert de communicatie**

**OD 10.1** VVS werkt toe naar een meer gesofisticeerde vorm van interne mailcommunicatie. We trachten zoveel mogelijk betrokken stakeholders met gerichte communicatie te bereiken en activeren.

### **SD 11 VVS werkt verder aan de ontwikkeling van een nieuwe website**

**OD 11.1** VVS finaliseert de nieuwe website dit academiejaar.

**OD 11.2** De website geeft op laagdrempelige manier inzicht in onze verwezenlijkingen, huidige projecten en toekomstplannen.

### **SD 12 VVS zet in op een sterk en gestroomlijnd persbeleid**

**OD 12.1** VVS professionaliseert haar werking door haar externe perscommunicatie te laten stroomlijnen door een woordvoerder.

**OD 12.2** Perscontacten verlopen via een uitgewerkte procedure waarin de woordvoerder, rapporteurs, algemene vergadering en het bestuur elk hun rol hebben.



**SD 13 VVS werkt een bekendheidscampagne uit om studentenparticipatie te stimuleren op Vlaams én lokaal niveau**

**OD 13.1** Het team van VVS wordt versterkt door jobstudenten die, in samenwerking met de staf en het bestuur, een brainstormproces zullen opstarten en finaliseren.

**OD 13.2** Ter gelegenheid van het tachtigjarige bestaan van VVS, werkt het bestuur aan het evenement dat dit jubileum in de verf wil zetten.

## FINANCIËN

VVS wil grondig investeren in de toekomst van de studentenvertegenwoordiging. De teruglopende inkomsten uit de subsidies van de Vlaamse Overheid dwingen ons ertoe anders om te gaan met onze financiële middelen en op zoek te gaan naar bijkomende financiële middelen. Door meer evenementen te organiseren die tegelijk gesponsord worden door onze partners en zuinig om te springen met onze vaste uitgaven wil VVS noodzakelijke investeringsmiddelen vrijmaken om haar interne en externe werking uit te breiden en te vernieuwen.

**SD 14 VVS werkt aan financiële stabiliteit, duurzaamheid en samenwerking die tot sponsoring kan leiden**

**OD 14.1** VVS doet inspanningen om zonder integriteitsverlies haar vaste middelen zo efficiënt mogelijk te besteden met het budget voorhanden.

**OD 14.2** VVS zoekt actief naar samenwerking met haar partners om de uitgaven van evenementen te laten ondersteunen.

## PERSONEEL

VVS is een organisatie dat grotendeels bestaat uit vrijwilligers, maar deze vrijwilligers hebben ook ondersteuning nodig. Daarom hebben wij 2,5 VTE aan stafmedewerkers die deze vrijwilligers ondersteunen en continuïteit bieden binnen deze organisatie. Dit is onvoldoende. Zij staan de vrijwilligers bij op inhoudelijk, communicatief en administratief vlak waardoor ook VVS draaiende blijft. VVS mikt in zijn personeelsbeleid op communicatie, teamgeest, professionaliteit en flexibiliteit tussen de stafmedewerkers en de vrijwilligers.

VVS houdt daarnaast ook dit jaar rekening met ecologische duurzaamheid. We proberen er steeds voor te zorgen een zo klein mogelijke impact op ons leefmilieu te hebben. Hiertoe zetten we in op het gebruik van duurzame materialen, het aanmoedigen van het gebruik van openbaar vervoer en het beperken van verplaatsingen met behulp van teleconferencing.

**SD 15 Professionaliteit troef bij VVS**

**OD 15.1** De stafmedewerkers krijgen mogelijkheden om bijscholingen te volgen en andere organisaties te bestuderen om hun eigen werking te verbeteren.

**SD 16 VVS mikt op een kwaliteitsvolle en gestroomlijnde interne communicatie**

**OD 16.1** Binnen VVS dienen stafmedewerkers en bestuurders voldoende op de hoogte te zijn van elkaar taken om overlappingsen te voorkomen en een optimale werklastverdeling te bekomen.

**OD 16.2** Nieuwe informatie moet binnen VVS zo vlot mogelijk gedeeld worden, waarbij er met name tussen de juiste stafmedewerker en bestuurder degelijk intern overleg moet plaatsvinden.

**OD 16.3** VVS staat voor juiste communicatie boven snelle communicatie. Opgevraagde informatie zal waar wenselijk worden nagekeken of overlegd alvorens ze wordt doorgegeven.

**SD 17 VVS werkt aan een goede interne teamgeest**

**OD 17.1** Een goede werking van VVS staat of valt met de goede samenwerking tussen stafmedewerkers en bestuurders. Dit is een blijvend aandachtspunt.

**OD 17.2** Om de teamgeest te bevorderen, zal er gestreefd worden om jaarlijks al dan niet meermaals aan teambuilding te doen tussen de stafmedewerkers en de bestuurders.

**SD 18 VVS evalueert de werking met jobstudenten**

**OD 18.1** VVS evalueert de werking met jobstudenten en blijft deze werking verfijnen in de toekomst.

**OD 18.2** De bestuurders en stafmedewerkers zorgen dat de jobstudenten alle informatie en hulp krijgen die de ze nodig hebben zodat de werking bevorderd wordt.

**SD 19 VVS bewaakt haar impact op ons leefmilieu**

**OD 19.1** VVS moedigt haar mandatarissen aan met het openbaar vervoer naar vergaderingen te gaan, we zetten in op duurzame materialen en catering en organiseren regelmatig vergaderingen met behulp van teleconferencing zodat de verplaatsingen beperkt kunnen worden.

Naast de inhoudelijke prioriteiten werkt VVS dit jaar ook rond de volgende onderwerpen. We volgen de actuele veranderingen binnen deze dossiers op en kunnen aan de hand van nieuwe evoluties indien nodig en gewenst ook één of meerdere van deze onderwerpen prioriteren.

---

### HERINDELING ACADEMIEJAAR

De **herindeling van het academiejaar** staat sinds enkele jaren hoog op de agenda van verschillende hogeronderwijsinstellingen. Als Vlaamse koepel van Studenten benadrukken we dat een herindeling voor ons niet de eerste prioriteit heeft. Eerst en vooral moet er op basis van de wetenschappelijke literatuur en de reeds gevonden problemen gekeken worden welke wijzigingen in de kalender een verbetering kunnen inhouden. Niet los te koppelen van de herindeling van de academische kalender, is de modernisering van de werk- en evaluatievormen. We schreven vorig academiejaar een nieuw standpunt over dit dossier en verdedigen daarmee algemene principes die bij een eventuele herindeling zeker bewaakt moeten worden. Daarnaast is het eveneens noodzakelijk om problemen die nog niet aan bod komen in het bestaande standpunt, te identificeren. Bij de bespreking van concrete scenario's op Vlaams niveau, zal VVS de belangen van de studenten zeker en vast vertegenwoordigen (o.a. bij de Vlaamse Interuniversitaire Raad VLIR en Vlaamse Hogescholen Raad VLHORA).

### LEERKREDIET

Een dossier dat de voorbije jaren reeds verschillende keren op de agenda stond, is de **hervorming van het leerkrediet**. Er werd vastgesteld dat het huidige systeem te weinig signalerend werkt naar studenten toe en ze te traag laat weten wanneer er grote problemen ontstaan in de studieloopbaan. Om deze reden installeren de instellingen hoger onderwijs steeds vaker (bindende) studievoortgangmaatregelen en wordt er op vraag van de minister nagedacht over een ander leerkrediet systeem. Als VVS willen we voornamelijk de toegankelijkheid van onze hoger onderwijs en constructieve begeleidingsmaatregelen benadrukken. Deze houding nemen we ook aan bij het opvolgen van een eventueel alternatief voor het leerkrediet.

### LERARENOPLEIDING

We volgen de ontwikkelingen op bij de creatie van een nieuwe **lerarenopleiding** en wachten voornamelijk vol ongeduld op de inhoudelijke invulling van de nieuwe en gereorganiseerde lerarenopleiding. Voor ons draait het versterken van de leraar immers rond inhoud en aanvangsbegeleiding. Alleen zo kunnen we ervoor zorgen dat leraren hun loopbaan succesvol kunnen starten en volhouden. We volgen de uitwerking van de educatieve graduaatsopleiding en educatieve masters verder op met behulp van onze vertegenwoordigers in de verschillende mandaten in de koepelorganen.

## STUDENTENBUSPAS

VVS volgt in 2017-2018 de evoluties op van goedkopere buspassen voor studenten in de verschillende studentensteden. We onderzoeken of een studentenbuspas een mogelijkheid kan zijn om de mobiliteit van studenten op meer laagdrempelige manier te organiseren. Hierbij wordt gekeken naar de goede praktijken uit studentensteden als Leuven.

## KWALITEITZORG

Daarnaast zal VVS werken rond de evaluatie van het nieuwe **kwaliteitszorgsysteem** en blijven we een kritische partner van de overheid, NVAO en instellingen. We nemen hierbij ook graag onze eigen taak op als studentenkoepel. Hiervoor werken we samen met de NVAO aan een vormingstraject voor de student-commissieleden van de reviews en nemen we een actieve rol op bij de inkanteling van HBO5 naar de hogescholen. We volgen ook de verdere decretale uitwerking van de instellingsreview verder op.

## STUDENTENHUISVESTING

Studenten wonen de laatste jaren omwille van de stijgende huurprijzen van studentenkamers steeds vaker in 'alternatieve' woonvormen zoals gezinshuizen die gedeeld worden. Verschillende studentensteden hebben deze praktijk echter al verboden om de prijzen voor gezinnen niet te hard te doen stijgen. VVS wil dit academiejaar onderzoeken of veel studenten in een dergelijke 'alternatieve' woonvorm leven, wat de huidige wettelijke beperkingen zijn en welke oplossingen aan de verschillende partijen tegemoet kunnen komen.

## IJKINGSTOETSEN/INSTAPPROEVEN

We volgen dit academiejaar de evoluties op van de reeds bestaande ijkingsstoetsen en instapproeven en kijken ook kritisch naar eventuele bijkomende testen. Hierbij vertegenwoordigen we steeds de Vlaamse student aan de hand van onze bestaande standpunten en benadrukken we dat elke opleiding in het Vlaamse hoger onderwijs toegankelijk moet blijven.



*Vlaamse Vereniging  
van Studenten*

Nijverheidsstraat 10  
1000 Brussel

**[info@vvs.ac](mailto:info@vvs.ac)**  
**[www.vvs.ac](http://www.vvs.ac)**