

# Studenteninspraak Onbeperkt



# Welkomstwoorden

- ❖ Voorzitter VVS, Jonathan Hooft
- ❖ Coördinator SIHO, Meggie Verstichele
- ❖ Disability Studies Ugent, Geert Van Hove

# Aanpak Project

- ❖ Vragenlijst

  - 135 respondenten

- ❖ Focusgroepen

  - 2 focusgroepen met 2-3 personen

- ❖ 5 Portretten

  - 6 Studenten orthopedagogiek UGent

- ❖ Analyse

- ❖ Opbouw charter

- ❖ Samenwerking Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs

# Vragenlijst

## Steekproef samenstelling

---

Geslacht

38%



62%

Instellingen

89%



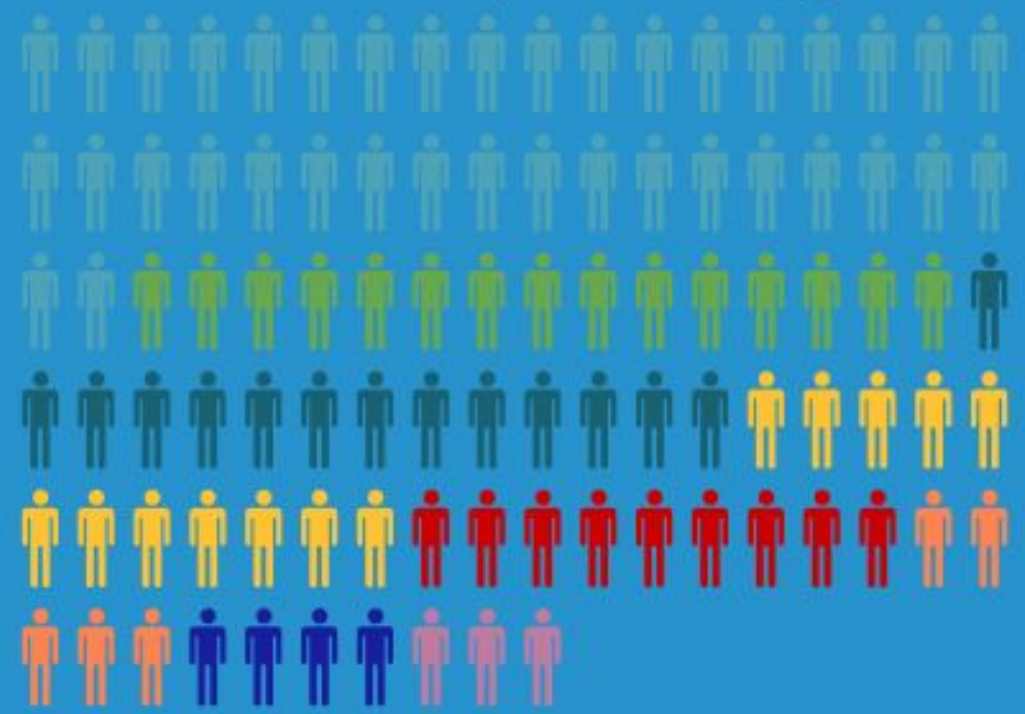
Hogescholen

10%



Universiteiten

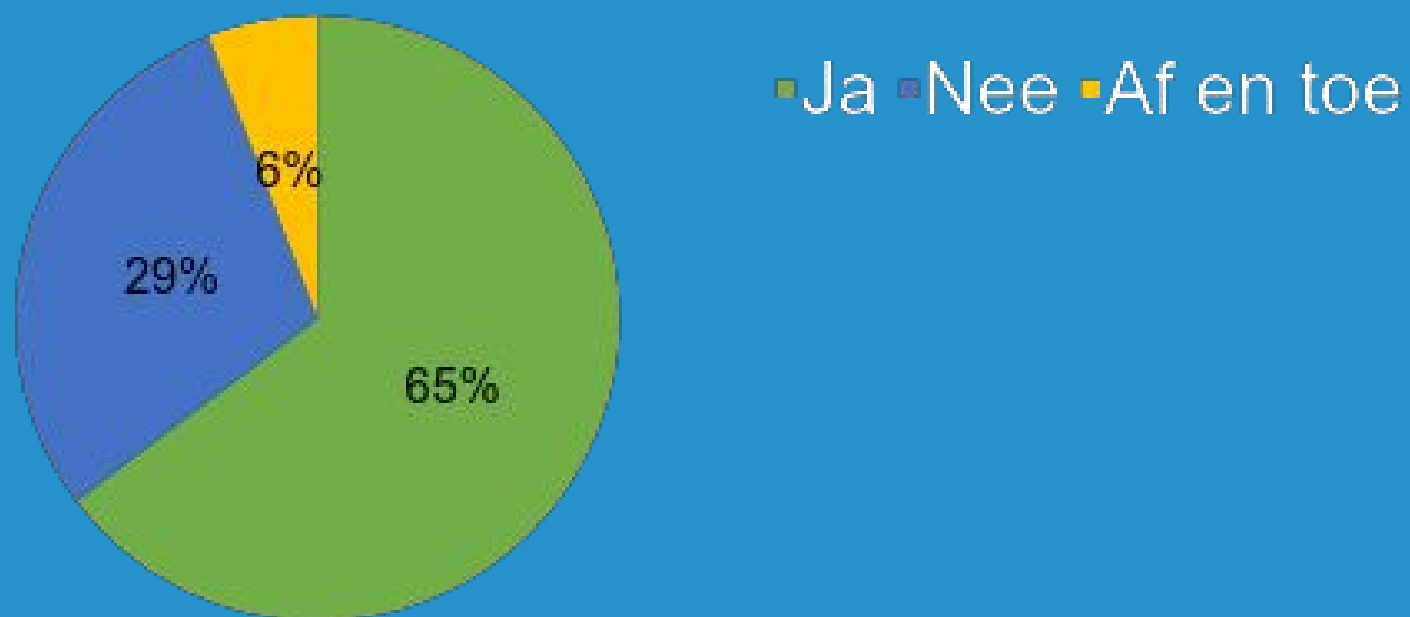
# Functiebeperkingen



- Leerstoornissen
- Autisme Spectrum Stoornis
- Aandacht/hyperact.-stoornis
- Chronische ziekte
- Motorische stoornis
- Auditieve beperking
- Psychiatrische functiebeb.
- Visuele beperking

# Resultaten

Laat je soms je stem horen wanneer erge beslissingen of beleid worden gemaakt?



# Waarom participeren studenten wel of niet?

Waarom niet?

Er wordt niet geluisterd

Geen tijd

Angst

Niet in vereniging

Niet relevant/belangrijk voor eigen leven

Te weinig energie

Niet mee bezig

Geen geld voor voorstellen

Er wordt geen rekening gehouden met functiebeperking

Weet er niks over

Input wordt opgevat als kritiek

Negatieve ervaringen

Niet altijd akkoord

Niks te zeggen

Niet assertief

Moelijk

Grote groep

Niet veel mogelijkheden

Alles gaat al goed

Weinig ervaring

Door taal

Schaamte

Stille persoon

Onduidelijke verwachtingen

Waarom wel?

We moeten eigen stem laten horen

Mening geven

Verandering willen

Anderen kunnen zo rekening met je houden

Goede positie opgebouwd

Samenwerken/inzet van iedereen

Als er iets misgaat

Nieuwe invalshoeken

Enthousiasme/interesse

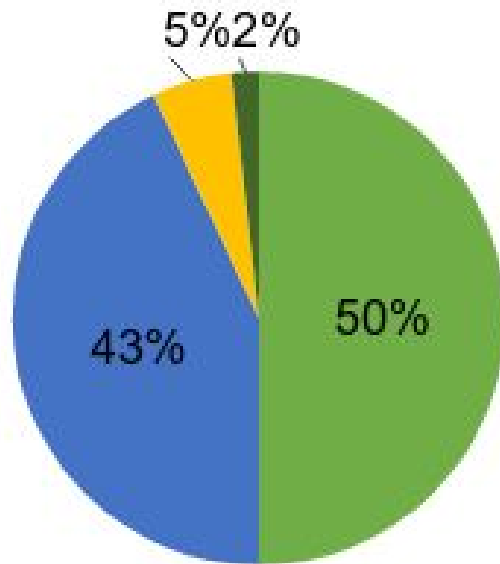
Lid van bestuur

Belangrijk

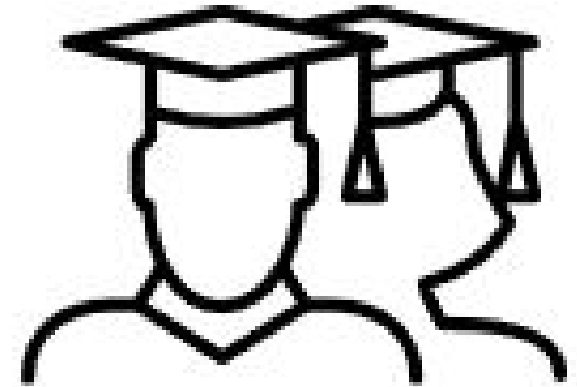
Goed idee delen

# Inspraak Studenten

Zou je graag meer inspraak hebben in je instelling?



- Nee
- Ja
- Soms
- Een beetje



20% participeert aan  
onderwijsvergaderingen



# Participatie Onderwijsvergaderingen

• Waarom niet? •

of te beperkingen  
Functiebeperking zorgt voor frustraties  
Kan mening op andere manier uiten  
Voelt zich hier niet goed bij  
Er wordt niet geluisterd  
Focussen op eigen studies  
Geen nood/geen vraag Extra verplichtingen  
Beperkte interesse  
Weinig resultaten 1e jaar  
Te weinig Tijd  
Bureaucratie Angst  
Te weinig concrete info  
Denkt dat hij/zij er niet goed voor zou zijn  
Geen Energie  
De school doet het al goed  
Transport of niet-toegankelijke ruimte  
Nooit aan gedacht

• Waarom wel? •

Overtuiging  
Vertegenwoordigen  
Beleid mee bepalen  
Input geven  
Mensen leren Klasverantwoordelijke  
Interesse Gevraagd  
Voorbeeldfunctie  
Belangrijk om vaardigheden te leren  
Advies begeleiding  
Op hoogte zijn

# Wat kan ervoor zorgen dat je wel zou participeren?



# Hoe kunnen studentenraden inclusiever en toegankelijker worden?



# Charter Studenteninspraak Onbeperkt

Tien strategieën in drie grote actiedomeinen:



Communicatie



Participatie



Zichtbaarheid



# Communicatie

## 1. **We geven concrete en toegankelijke informatie over vergadermomenten**

“Meer duidelijkheid zou helpen: waar gaan de vergaderingen door, over wat gaan ze, en van wie gaan ze uit. Concrete info dus. Moest ik nu duidelijke info krijgen, ik zou morgen al gaan vergaderen.”

## 2. **We zorgen voor een goede informatiedoorstroom**

“Ze moeten meer communiceren via ICT-kanalen, we willen meer openheid naar alle studenten.”

## 3. **We leggen de focus op het doel van de vergadering.**

“Diegene die de vergadering organiseren, vergeten vaak te zeggen waar ze naartoe willen.”

# Participatie



## **4. We voorzien de mogelijkheid om ook anoniem je stem te laten horen.**

“Wat voor mij zou kunnen helpen is bv. door achter de schermen iets voor te kunnen stellen. Voor veel mensen is een uitleg doen voor veel volk ook vaak eng.”

## **5. We stellen een aantal vergaderingen open zonder verplichtingen.**

“Open vergaderingen maken waar je ook gewoon mag gaan kijken en luisteren zonder dat je verplicht bent deel te nemen aan het gesprek en om de volgende keer er weer te moeten zijn.”

## **6. We stellen thema-specifieke werkgroepen open voor elke student.**

“Als je minder met verkozen mandaten zou werken en meer met werkgroepen dan kan je je specifiek richten op thema's en moet je niet overal en altijd vergaderen. PLUS je weet dan ook dat je iets te zeggen hebt over dat onderwerp.”

# Participatie



## **7. We voorzien de mogelijkheid om de vergadering voor te bereiden.**

“Voorbereiden van zo’n vergadering en verwerken is ook het beste door er met iemand anders over te praten. Als je dan ook geen energie hebt om te gaan heb je wel een stem met die buddy. Je hebt de kans om het zelf te doen maar je hebt ook wel een stemkanaal door die buddy.”

## **8. We organiseren op het meest lokale niveau van elke studentengroep overleg.**

“Een kleine opleidingsraad die problemen op lokaal niveau kan samenleggen zou ook zorgen voor een kleinere drempel waar dan de koppeling wordt gemaakt.”



# Zichtbaarheid

**9. We stellen studentenvertegenwoordiging persoonlijk en actief voor bij alle studenten.**

“Aanspreken van mensen moet direct genoeg zijn maar u ervoor opgeven moet anoniem genoeg zijn.”

**10. We geven erkenning aan onze studentenvertegenwoordigers voor de verwezenlijkingen.**

“Beslissingen worden daarna dan uitgevoerd maar dan weet niemand dat er iemand bijzat van studenten. Ik kan me inbeelden dat mensen dan niet weten wat wij dan hebben gedaan.”



# Het doel?



Alle enthousiaste en geëngageerde studenten bereiken en ook van hen sterke studentenvertegenwoordigers maken.

# Ondertekening Charter

We engageren ons om deze tien strategieën in te zetten in onze studentenraadwerking om onze inclusiviteit en toegankelijkheid te verhogen. Hiertoe participeren we o.a. actief aan vormingen en wisselen we *best practices* uit met andere studentenraden.

Handtekening (Voorzitter) Studentenraad

.....



# Mini-tentoonstelling portretten

- ❖ Studenten Ugent Orthopedagogiek
- ❖ Portraiture-techniek naar Lightfoot

Elk portret is anders

Volledig vormgegeven in gesprek met geportretteerde